

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шишкеевская средняя общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района**

**Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
№4 от 01.04.2022г.**

**Утверждаю  
Директор МБОУ «Шишкеевская СОШ»  
\_\_\_\_\_/И.П.Сергунина/  
Приказ №10 от 01.04.2022г.**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шишкеевская средняя общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2021 год.**

## Содержание

I.	Аналитическая часть.	3
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2	Система управления образовательной организации	5
3	Оценка организации образовательной деятельности.	
3.1.	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы	7
3.2	Информация об организации учебного процесса	7
3.3	Воспитательная работа	10
4	Внутреннее оценивание качества образования	14
5	Качество предоставления образовательных услуг	16
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	22
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	23
8	Востребованность выпускников	23
9	Кадровая укомплектованность	24
10	Методическая работа	27
11	Библиотечно – информационное обеспечение	28
12	Материально – техническая база	29
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	29
II	Статистическая часть	30
III	Выводы	33

### I. Аналитическая часть.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шишкеевская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республики Мордовия за 2021 календарный год, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шишкеевская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 3) Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- 4) Нормативными документами Управления образования администрации Рузаевского муниципального района;
- 5) Уставом и внутренними локальными актами учреждения

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

<b>Наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шишкеевская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
<b>Сокращенное наименование организации (по уставу)</b>	МБОУ «Шишкеевская СОШ»
<b>Тип общеобразовательной организации</b>	Общеобразовательная организация
<b>Вид общеобразовательной организации</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Юридический адрес</b>	431484, Республика Мордовия, Рузаевский район, с.Шишкеево, ул.Сорокина, д. 12
<b>Фактический адрес</b>	431484, Республика Мордовия, Рузаевский район, с.Шишкеево, ул.Сорокина, д. 12
<b>Телефон</b>	8(834)5153319
<b>E-mail</b>	shishruz@rambler.ru
<b>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</b>	<a href="http://www.schoolrm.ru/shishruz.schoolrm.ru/">http://www.schoolrm.ru/shishruz.schoolrm.ru /</a>
<b>График работы</b>	Понедельник – пятница 8.00-18.00
<b>Учредитель</b>	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: <a href="http://ruzaevka-rm.ru/">http://ruzaevka-rm.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	Директор Сергунина Ирина Петровна
<b>Устав</b>	Устав МБОУ «Шишкеевская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 28.09.2015 г. №1257
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» декабря 2015г., серия 13ЛО1 №0000202, <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> , срок действия лицензии - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> ,

	Серия 13А01 № 0000439, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. до «21» апреля 2028 года.
<b>Образовательные программы ОУ (по лицензии)</b>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

## 2. Особенности управления

### 2.1. Сведения о руководителе:

Сергунина Ирина Петровна - директор школы, образование – высшее, квалификация по диплому: олигофренопедагог. Специальность "олигофренопедагог" с дополнительной специальностью логопед, наименование учреждения - МГПИ им. М.Е.Евсевьева, год окончания – 1996, Переподготовка по профилю- 2017 г. - по программе "Теория и технологии преподавания истории в общеобразовательной школе" в ГБОУ ДПО МРИО г. Саранск.

2020 г. - по программе "Менеджмент в образовании" в Обществе с ограниченной ответственностью "Результат".

Повышение квалификации

2020г.- Программа "Современные требования к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования", в объеме 108 ч., ГБОУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13 ру"

2020г. - Программа "Метапредметный подход как тренд в образовании.

Обществознание», в объеме 72 ч., ГБОУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13 ру"

2020г.- Программа "Стратегии управления качеством образования в общеобразовательной организации", в объеме 36 ч., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

2020г. - Программа "Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по обществознанию в повышении качества образования в образовательной организации", в объеме 36 ч., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

2020г. - Программа "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", в объеме 36 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте Российской Федерации»

2020г.- Программа "Цифровые технологии для трансформации школы", в объеме 72 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте Российской Федерации»

Общий стаж – 31 год, педагогический – 31 год, руководящий – 2 года.

Результаты аттестации - соответствие занимаемой должности по должности «учитель истории» от 21.05.2020г.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства образования,

Грамота Центральной избирательной комиссии,  
 Почетная грамота Управления образования Рузаевского муниципального района,  
 Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района.

## 2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно – общественного управления:



Управление в МБОУ «Шишкеевская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МБОУ «Шишкевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

**Вывод:** Структура общеобразовательного учреждения полностью соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения, Уставу и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

2.3. Перечень действующих методобъединений:

МО учителей естественно – научного цикла

МО учителей общественно – гуманитарного цикла

МО начальных классов и воспитателей

МО классных руководителей.

### 3. Образовательная деятельность.

**3.1 Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности):**

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 3) Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- 4) Нормативными документами Управления образования администрации Рузаевского муниципального района;
- 5) Уставом и внутренними локальными актами учреждения.

**3.2 Информация об организации учебного процесса:**

– общее число обучающихся; количество классов (групп):

Уровень образования	Начало 2021 года		Конец 2021 года	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	2	11	2	10

ООО	5	14	5	14
СОО	0	0	0	0
итого	7	25	7	24

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Занятия проводились по пятидневной неделе (для 1-х – 9-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 – 34 недели, 5 – 8 классах - 35 недель, в 9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- 1 четверть - 8 недель, каникулы -1 неделя;
- 2 четверть - 7 недель, каникулы -2 недели;
- 3 четверть - 11 недель, каникулы -1 неделя;
- 4 четверть -8 недель, летние каникулы - 3 месяца.

Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В МБОУ «Шишкевская СОШ» реализуются программы начального, основного, образования.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	основная	5 лет



--	--	--	--

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально - региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9 классов для дальнейшего обучения) осуществляются за счет элективных курсов и предметов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

В учреждении разработаны образовательные программы по учебным предметам и курсам, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования по изучаемым предметам учебного плана.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Uchi.Ru. Дистанционное обучение в наши дни становится всё более актуальным и востребованным. С целью получения удобного бесплатного доступа к некоторым цифровым ресурсам, в сентябре 2021 года в Российской Федерации, была создана образовательная платформа Educont.ru. Educont – это интерактивный проект со множеством мощных инструментов, делающих образовательный процесс более продуктивным. Была проведена работа по регистрации учителей, родителей и обучающихся. Для учащихся представлены множество увлекательных интерактивных заданий, они смогут самостоятельно готовиться к урокам, изучать пропущенный материал, а также проверять домашнее задание. Преподаватели более широко стали использовать цифровой контент, создавать задания на дом и проверять знания в режиме онлайн, а родители получили возможность лучше контролировать учебный процесс на наиболее популярных образовательных платформах: Uchi.Ru, Просвещение, interneturok.ru; АИС "Сетевой город. Образование".

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует образовательным программам, учебному плану и специфике деятельности образовательного учреждения.

На 31.05.21 года в школе обучалось 25 человек. 01.09.2020 в школу пришли 24 учащихся. В начальной школе сформированы 4 класса /2 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, итого 7 классов-комплектов. В 1-4 классах численность обучающихся уменьшилась на 1 человека. В течении 2021 года из школы выбыло 3 человека, прибыло 2 человека. Таким образом, коэффициент сохранения контингента обучающихся школы по

итогам учебного года равен 96%.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд с родителями в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### ***3.3 Воспитательная работа.***

В 2021 году МБОУ «Шишкеевская СОШ» в соответствии с изменениями в законодательстве, на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания описывает формы и методы работы с обучающимися в системе и представлена 11 модулями. 6 модулей обязательных для всех общеобразовательных школ: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», модули, отражающие специфику воспитательной работы нашей школы: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Школа поддерживает и дорожит традициями, потому как в их основе лежит длительный совместный опыт. Одни из них ведут свою историю со дня создания образовательной организации, другие создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы. Через школьные традиции формируется отношение школьника к окружающей действительности, происходит совместное участие детей и взрослых в общественно значимых событиях, трудовых делах. Поэтому процесс использования традиций школы неизменно оказывается одним из важных моментов функционирования системы воспитания.

Уровень удовлетворенности внеклассной жизнью среди обучающихся школы, по данным проведенных опросов, достаточно высок. Вышеуказанные мероприятия обеспечивают приобщение обучающихся к сокровищам мировой и национальной культуры, помогают становлению ценностных ориентаций, соответствующих современному обществу.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Это мероприятия к праздничным дням, а также по основным направлениям работы школы по воспитанию учащихся.

В школе проведены мероприятия: «День Знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов, День матери в России, День борьбы со СПИДОМ, День Толерантности, международный день инвалидов, день неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, КТД «В мастерской у Деда Мороза», Час памяти «Блокада Ленинграда», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День космонавтики: конкурс рисунков, Всемирный День Земли, Акция «Окна ПОБЕДЫ», Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка».

**Интеллектуальное воспитание.** В школе работали предметные кружки-«Дорожная азбука» руководитель Горшенина Е.П., «Юные друзья пожарных» руководитель Горшенин В.В., «Юный оратор» руководитель Живайкина Татьяна Николаевна, «Творческая копилка» руководитель Гладышева С.В., проводились элективные занятия по математике с учащимися 9 класса. Учащиеся 2-11 кл принимали активное участие в предметных олимпиадах. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников: Филиппова Анастасия, 7 класс, призер по математике. Приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде на Учи.ру диплом победителя: Сумина Виктория 7 кл, Филиппова Анастасия 7 кл. Похвальная грамота: Мачалихин Николай, 6 класс. Похвальная грамота: Кирдяпкина Юлия, 7 класс в олимпиаде Учи.ру по программированию. Диплом победителя в олимпиаде «Синий бегемот»: Горшенина Анастасия, 4 класс, Матявина Варвара, 4 класс. Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»: Кирдяпкина Юлия, 7 класс- призер отборочного тура. Кирдяпкина Юлия, ученица 8 класса приняла участие в научно – практической конференции школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее». «Чтение без границ» VII муниципальная читательская конференция по повести Ю. Вяземского «Шут», Кирдяпкина Ю., победитель, конкурс чтецов «Живая классика», Кирдяпкина Ю., 8 класс, призер, конкурс на знание истории государственных и региональных атрибутов и символов Российской Федерации поэзия, Кирдяпкина Ю, 9 класс 2 место, проектные работы, Сумина В, 7 класс, 2 место, конкурс «Искусство слова», Кирдяпкина Ю, 9 класс, призер, конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее сочинение русской культуры на родном языке Горшенина А, 4 класс, 2 место, Кирдяпкина Ю, 9 класс, 3 место, конкурс «Серебряная музыка», Кошелева Р, 1 класс, победитель, конкурс «Новогодний фейерверк», Матявина А, 3 класс, 3 место, конкурс «Юный корреспондент», Ларькова А, 9 класс, 2 место.

Школьная редколлегия выпускает стенную газету «Летописец», где учащиеся рассказывают о себе, о событиях из жизни страны, школы, класса, села. На страницах газеты помещаются поздравления и результаты конкурсов, итоги учебной четверти и многое другое.

В школе проводятся библиотечные уроки в 1-9 классах. Библиотекарь Ломовцева Л.И организывает выставки книг к знаменательным датам нашей страны и республики, о творчестве поэтов и писателей, состоялась увлекательная литературно-спортивная игротка "Книга! Спорт! Игра! Ура!", мероприятие «Книжкина больница» в начальных классах. Для повышения интереса к чтению Ломовцева Л.И проводила библиотечные внеклассные мероприятия: «В некотором царстве, в Книжкином государстве», проводилась выставка книг о Мордовии и мордовских писателях, акция «Заботимся о книге». Кирдяпкина Юлия, ученица 8 класса призер в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

**Валеологическое воспитание (воспитание здорового образа жизни).** В нашей школе большое значение уделяется физкультуре, спорту. Спортивный кружок ведёт Горшенин В.В., учащиеся под его руководством принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня: в муниципальных соревнованиях «Чудо –

пашки»- 2 место, лыжных гонках среди школьников Рузаевского муниципального района на призы клуба «Быстрая лыжня» - 1 место, »Смешанная лыжная эстафета среди сельских школ» - 3 место .

В школе работает Совет по физкультуре и спорту. Активисты Совета – Гладышев Роман, Ларькова А., Филиппова Анастасия.

Очень важно, чтобы в школе уделяли большое внимание здоровому образу жизни учащихся. В течение года проводились классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике наркомании, о вредных привычках, проводились классные часы «Что ты должен знать о СПИДе», в начальных классах проведен классный час на тему "Мое здоровье и питание, в 9 классе проведена беседа " Мы за здоровый образ жизни" Проводился конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», проводилась акция «Спорт вместо наркотиков», «Скажи наркотикам нет!», проходила зимняя школьная спартакиада, демонстрация видеofilьмов о здоровом образе жизни.

**Нравственно - правовое воспитание.** В школе проводились уроки мужества, уроки гражданственности, на которых говорилось о Конституции Мордовии, о присоединении Крыма к России. Этой знаменательной дате был приурочен выпуск школьной газеты «Летописец», конкурс рисунков, конкурс сочинений, выставка книг, классные часы, урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана, приняли участие в акции Памяти «Блокадный хлеб». К 23 февраля проведено спортивное мероприятие « А ну – ка, мальчишки!», классные часы ко Дню космонавтики, классные часы ко Дню защиты детей. Учителя и учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне: акция «Окна Победы», в акции «Георгиевская ленточка, в акции «Свеча Памяти», в акции «Бессмертный полк».

Ко Дню народного единства был проведен конкурс сочинений .

Вопросам правового воспитания было посвящено заседание МО классных руководителей, педагогический совет.

В течение года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, на котором рассматривались семьи, находящиеся в социально-опасном положении – семья Мачалихиных Сергея Николаевича и Людмилы Ивановны, семья Куданкиной Марии Васильевны.

**Художественно-эстетическое воспитание.** Для развития творческих способностей учащихся работают кружки по интересам. Работы детей неоднократно в течении года выставлялись в школе , на родительских собраниях. Под руководством Гладышевой С.В. был организован конкурс рисунков учащихся 1 – 8 классов ко Дню Победы. Проведен конкурс классных уголков, конкурс «Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю!», конкурс рисунков в рамках акции «Здоровое питание – активное долголетие», конкурс закладок «Телефон доверия глазами детей».

**Экологическое воспитание.** Проведен открытый урок по окружающему миру по теме: «Природа и наша безопасность», биологическая викторина в 5 – 9 классах. Ребята младших классов изготовили кормушки для птиц, было проведено мероприятие в ГПД «День Земли», конкурс рисунков на экологическую тему.

В рамках модуля «**Классное руководство**» в классные руководители проводили воспитательную работу согласно разработанным планам, основанным на направлениях и мероприятиях Программы воспитания школы, а также мероприятиях данного конкретного класса, регулярно мониторили посещаемость детьми учебных и внеурочных занятий, составляли социальный паспорт класса, вели общественную и индивидуальную работу с детьми и их родителями. Для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в школе организовано методическое объединение классных руководителей. На его заседаниях рассматривались вопросы: воспитание толерантности школьников, культуры

межнациональных отношений, работа классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, значимость взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся, формы работы с родителями, занятость учащихся во внеурочное время и дни каникул, проводились беседы по организации воспитательной работы в классах.

В рамках модуля **«Школьный урок»** педагогами проводилась работа по мотивации школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципам учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, 13 проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

По модулю **«Работа с родителями»** деятельность осуществлялась в рамках функционирования Общешкольного родительского комитета, Совета отцов. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей. Это обсуждение нормативной базы школы, организация работы по профилактике ДТП, занятость учащихся во внеурочное время, организация горячего питания учащихся, мониторинг посещаемости учащимися кружков, помощь в организации внеклассных мероприятий с учащимися. Общение с родителями также проводилось через родительские собрания, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, а также через школьный интернет-сайт, на котором есть страничка обратной связи, посредством которой обсуждались интересующие родителей вопросы, проводились консультации педагогами по определенным темам.

В рамках модуля **«Профорентация»** проводились профорориентационные беседы по подготовке школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий».

Модуль **«Детские общественные объединения»**. Действующие в школе детские общественные объединения ЮИД, ЮДП, ДЮП работали на основе разработанных планов. Члены кружка ЮДП принимали участие в обновлении уголка пожарной безопасности, просмотрах фильмов, содержащих тематику пожарной безопасности, готовили инструктажи по пожарной безопасности для сайта школы. Юные инспекторы движения принимали участие в организации и проведении мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения, размещении памяток по БДД в классные уголки и на школьный сайт, просмотре видеофильма по правилам дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. Юные друзья полиции вели среди учащихся разъяснительную работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, преимуществ здорового образа жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить. Что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными. Работа велась по основным модулям и направлениям плана воспитательной работы и Программы воспитания, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

### **Структура модуля дополнительного образования:**

Развитие системы дополнительного образования - одно из условий развития общества, которое обеспечивает соответствие компетенции новых поколений

современным вызовам. Оно позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие их творческих способностей. Мы продолжаем работу по реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». У всех учащихся школы есть в наличии сертификаты дополнительного образования, согласно которых каждый из них самостоятельно выбрал интересующее направление в МБУ ДО ЦДОД ЮНИТЭР, ДЮСШ МОУ ДОД.

Дополнительное образование, решая задачи обеспечения досуга детей и их творческого развития, позволяет создать условия для индивидуализации обучения с использованием творческих и личностно-ориентированных методов обучения. А также способствует благоприятному развитию одарённых детей, способствуя их самореализации; адаптации детей в разновозрастных коллективах; расширению педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Таким образом, значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В школе реализуются следующие направления работы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное,

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что в системе дополнительного образования задействованы все 100% школьников.

Таким образом, в настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС второго поколения.

#### **4. Внутреннее оценивание качества образования**

**4.1. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:**

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;
- выявленный показатель качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК.

**Итоги учебного года выглядят следующим образом:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
<b>Успеваемость по итогам года(%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
По итогам года успевают на «5»	-	0	0	0	0	0	0	1	1	2
По итогам года успевают на «4» и «5»	-	3	2	2	0	1	1	1	0	10
<b>Качество по итогам года (%)</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

Успевают по итогам года с одной «4», %		-		-	-	-	-	-	-	-
Успевают с одной «3» по итогам года		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и инновационные информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде текущих, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **5. Качество предоставления образовательных услуг:**

### **5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации:**

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Мониторинги качества знания за 2021 учебный год**

№ п/п	дата	Кл.	Кол-во чел.	Предмет	уровень	% к/з	% успеваемости	Ср.б алл
1	17.03.21	7	3	обществознани е	региональный	0	100	3



27.04.2021 года была проведена **региональная проверочная работа для диагностики метапредметных умений** (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) **в 3 классе.**

Ее результаты:

Повышенный уровень 1 человек – 75-87% (31 балл)

Базовый уровень 2 человека – 62-74% (25-27 баллов)

Низкий уровень 1 человек – ниже 50%

18.05.2021 года проведена республиканская диагностическая контрольная работа по оценке достижения обучающимися планируемых предметных результатов по математике в 4 классе.

Итоговые результаты:

Уровень выполнения – базовый.

В этом учебном году аттестат об основном общем образовании получили трое девятиклассников, что составляет 100%.

### **Результаты ОГЭ-9 класс**

В 2020 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников также была проведена контрольная работа по географии.

### **5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли обучающиеся 7-9 классов в количестве 7 человек, что составляет 70 % от общего числа обучающихся 7-9 классов. По результатам олимпиады у наших обучающихся 1 призовое место по математике в 7 классе.. Необходимо отметить, что обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах из-за малой наполняемости классов. Учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования и развития положительной учебной мотивации у школьников. С целью реализации учебных задач и повышения мотивации обучающихся, учителя используют дистанционную форму обучения в онлайн-платформе «Учи.ру».

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности обучающихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др.

В отчетном периоде обучающиеся школы проявили активность и результативность. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся становились участниками и призерами различных уровней:

Наименование	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	результат
--------------	--------------	-------	-------------	-----------

<b>конкурсов, смотров и др.</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
Соревнования по лыжным гонкам	Кузин Сергей Кирдяпкина Юлия Мачалихина Софья Гладышев Роман	9 8 8 7	Горшенин В.В.	2 место
Научно – практическая конференция школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее»	Кирдяпкина Юлия	8	Сергунина Е.А.	Сертификат участника
Смешанная лыжная эстафета среди сельских школ	Филиппова Анастасия Мизинов Кирилл Гладышев Роман Кирдяпкина Юлия	6 4 7 8	Горшенин В.В.	3 место
Лыжные гонки «Быстрая лыжня»	Кирдяпкина Юлия Гладышев Роман Ларькова анастасия Сумин Виталий	8 7 8 8	Горшенин В.В.	1 место
«Чудо – шашки»	Надин Данила Гладышев Роман Филиппова Анастасия	7 7 6	Горшенин В.В.	2 место
«Чтение без границ» VII муниципальная читательская конференция по повести Ю. Вяземского «Шут»	Кирдяпкина Юлия	8	Позднякова М.В.	победитель
Живая классика	Кирдяпкина Юлия	8	Позднякова М.В.	призер
Конкурс на знание истории	Кирдяпкина Юлия	9	Живайкина Т.Н.	2 место

государственных и региональных атрибутов и символов Российской Федерации (поэзия)				
Конкурс на знание истории государственных и региональных атрибутов и символов Российской Федерации (проектные работы)	Сумина Виктория	7	Сергунина Е.А.	2 место
Искусство слова	Кирдяпкина Юлия	9	Живайкина Т.Н.	призер
Конкур сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее сочинение русской культуры на родном языке	Кирдяпкина Юлия	9	Живайкина Т.Н.	3 место
Конкур сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее сочинение русской культуры на родном языке	Горшенина Анастасия	4	Горшенина Е.П.	2 место
Серебряная музыка	Кошелева Радмира	1	Горшенина Е.П.	победитель
Новогодний фейерверк	Матявина Арина	3	Глазкова О.В.	3 место
Юный корреспондент	Ларькова Анастасия	9	Сальникова Н.Н.	2 место
<b>Республиканский уровень</b>				
Искусство слова	Кирдяпкина Юлия	8	Позднякова М.В.	участие
Конкурс сочинений – эссе по избирательному праву	Горшенина Ольга	9	Жидкова М.А.	участие
IX республиканский конкурс проектно – исследовательских работ «Природа и мы»	Коленцов Данила	8	Сергунина Е.А.	призер
Конкурс детского рисунка «Лес – наш главный интерес»	Морозова Ангелина	4	Живайкина Т.Н.	участие
Конкурс детского рисунка «Лес – наш главный интерес»	Макарова Дарья	3	Горшенина Е.П.	участие

Конкур сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» и большую работу по сохранению исторической памяти	Кирдяпкина Юлия	8	Позднякова М.В.	Диплом участника
Конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»	Мизинов Кирилл	5	Живайкина Т.Н.	Участие
Конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»	Кирдяпкина Юлия	9	Живайкина Т.Н.	лауреат
«Птичий дом»	Гладышев Роман	7	Горшенин В.В.	участие
	Коленцов Сергей	7		
	Надин Данила	7		
<b>Всероссийский и Международный уровень</b>				
Конкур исследовательских работ	Горшенина Ольга	9	Сергунина Е.А.	Диплом I степени
Интеллектуальная игра – викторина «Герои нашего времени»	Кирдяпкина Юлия	8	Жидкова М.А.	участие
	Ларькова Анастасия	8		
	Мачалихина Софья	8		
	Сумин Виталий	8		
	Филиппова Анастасия	7		
Конкурс детского рисунка «я рисую красавицу Весну!»	Морозова Ангелина	4	Живайкина Т.Н.	Диплом лауреата I степени
Детский конкурс фантастики «Млечный путь»	Кирдяпкина Юлия	8	Позднякова М.В.	участие
Акция «День урожая»	Матявина Арина	3	Глазкова О.В. Горшенина Е.П. Голикова О.Н.	участие
	Горшенина Анастасия	4		
	Кирдяпкина Юлия	9		
	Матявина Варвара	4		
	Сумина Виктория	7		
	Филиппова	7		

	Анастасия			
Олимпиада Учи.ру по математике	Сумина Виктория Мачалихин Николай	6 5	Горшенина Елена Викторовна	Диплом победителя Похвальная грамота
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Мачалихин Николай Сумина Виктория	5 6	Горшенина Елена Викторовна	Диплом победителя Похвальная грамота
Олимпиада «Синий бегемот»	Горшенина Анастасия Матявина Варвара	4 4	Горшенина Елена Павловна	Диплом победителя Диплом победителя
Олимпиада «Безопасные дорожки» на Учи.ру	Мачалихин Николай	6	Горшенина Елена Викторовна	похвальная грамота
BRICSMATH.COM+ онлайн - олимпиада по математике для учеников 1- 11 классов на Учи.ру	Мачалихин Николай	6	Горшенина Елена Викторовна	похвальная грамота
BRICSMATH.COM+ онлайн - олимпиада по математике для учеников 1- 11 классов на Учи.ру	Сумина Виктория	7	Горшенина Елена Викторовна	диплом победителя
BRICSMATH.COM+ онлайн - олимпиада по математике для учеников 1- 11 классов на Учи.ру	Филиппова Анастасия	7	Горшенина Елена Викторовна	диплом победителя
Всероссийский конкурс-квесте «СЛОВО ЗА СЛОВО»	Горшенина Ольга	9	Живайкина Татьяна Николаевна	сертификат участника
Основной тур зимней олимпиады по программированию	Мачалихин Николай Сумина Виктория	6 7	Горшенина Елена Викторовна	Похвальная грамота Похвальная грамота
Межрегиональная олимпиада школьников по математике "Саммат"	Кирдяпкина Юлия	9	Голикова Ольга Николаевна	Выход в основной тур
Межрегиональная олимпиада школьников по математике "Саммат"	Филиппова Анастасия	7	Горшенина Елена Викторовна	Выход в основной тур

## **6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ:**

### **6.1. Доступная среда.**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шишкеевская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В образовательной организации МБОУ «Шишкеевская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:**

- школа реализует специальные (адаптированные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется им обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» утвержденный директором школы 27 июня 2019 года.

На конец 2021г в школе обучалось 4 обучающихся ОВЗ, что составляет 16% от общего числа обучающихся. Трое обучающихся ОВЗ ЗПР обучаются в школе по адаптированным

программам (вариант 7.2), что составляет 12% от числа обучающихся по школе. Один обучающийся обучается на дому по индивидуальному учебному плану (СИПР 6.2), что составляет 4%.

Выводы: школа создает условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

## **7. Наличие объективных результатов внешней оценки**

В 2021 году Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно – Общественный совет при Минпросвещения России по НОКО, НОКО, независимая оценка) проведена независимая оценка по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей (приказ Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н), в отношении 83 организаций (протокол заседания Общественного совета при Минпросвещения России по НОКО от 21 октября 2021 г. № ОС-6/пр). В 2021 году независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями Республики Мордовия проведена в отношении общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района. В 2021 г. средний итоговый балл составил 89,74 из 100 максимально возможных. Наиболее высокие результаты были получены по группам показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организации (94,69 балла), комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (100 баллов), удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации (100 баллов), доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (100 баллов). Самый низкий балл зафиксирован по группе показателей, характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов (54 балла). В рейтинге школ Рузаевского муниципального района на 8 месте.

**7.1.** В результате анонимного анкетирования родителей: 96% родителей удовлетворены качеством учебно – воспитательного процесса.

**7.2.** По результатам ФИОКО школа не входит в число школ с признаками необъективных результатов, но с 2020 года по февраль 2022 года является школой с низкими результатами.

## **8. Востребованность выпускников: Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>3</b>
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	3
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Выпускники 9 класса продолжили обучение: 1 обучающаяся - Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего

образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», специальность - Право и организация социального обеспечения; 1 обучающийся- ГБПОУ РМ "Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им. А.П. Байкузова", специальность - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 1 обучающийся ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П.Огарева», специальность – информационные системы и программирование.

В 2021-2022 учебном году в первый класс поступило двое обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

## **9. Кадровая укомплектованность**

### **9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации**

В 2021 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 20% педагогов первую квалификационные категории, 80% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Планирование методической работы в школе основывается на реально существующих потребностях педагогов.

Педагогический состав мало пополняется молодыми педагогическими кадрами, поэтому 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 40%. Уволенных в течении календарного 2021 года из числа педагогов - 2.

Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
<b>Всего педагогических работников</b>	12	100
Мужчин	1	8
женщин	11	92
В том числе:		
- руководитель	1	8
--учитель	10	83
-воспитатель	1	8
<b>Образование:</b>		
Высшее	11	92
Высшее педагогическое	11	92
<b>Квалификация:</b>		
Высшая	0	0
Первая	2	16
Соответствие занимаемой должности	9	76
-Без категории	1	8
<b>Стаж работы:</b>		



-от 0 до 5 лет	1	8
-от 5 до 10 лет	-	
-от 10 до 20 лет	1	8
-от 20 до 30 лет	2	16
-Свыше 30 лет	8	68
<b>Звания и награды:</b>	8	57
-«Почетный работник общего образования»	4	64
Почетная Грамота МО РФ	2	16
Почетная Грамота МО РМ	2	16

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно.

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров.

*9.2 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице :*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Организация организатор мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Живайкина Татьяна Николаевна	Межрегиональный семинар «Автодидактическая технология обучения каллиграфии: опыт внедрения в Республике Мордовия»	ООО СП «Содружество»	Сертификат участника
Живайкина Татьяна Николаевна	Что такое диалог с текстом?	Мнемозина	Сертификат участника
Живайкина Татьяна Николаевна	Возможности изучения «Родного русского языка в средней школе»	Мнемозина	Сертификат участника
Живайкина Татьяна Николаевна	Архетипы русской литературы: образ Обломова и его современные литературоведческие и художественные интерпретации	Мнемозина	Сертификат участника
Живайкина Татьяна	Межрегиональный семинар Подготовка и	ООО «Альмира»	Сертификат участника

Николаевна	профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций «Родной язык и родная литература»		
Живайкина Татьяна Николаевна	«Функциональная грамотность школьника. Модуль "Смысловое чтение"»	ООО «Якласс»	Сертификат участника
Живайкина Татьяна Николаевна	«Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	ООО «Якласс»	Сертификат участника
Живайкина Татьяна Николаевна	«Функциональная грамотность школьника. Модуль "Контекстные задачи"»	ООО «Якласс»	Сертификат участника
Живайкина Татьяна Николаевна	«Функциональная грамотность школьника. Модуль "Финансовая грамотность"»	ООО «Якласс»	Свидетельство участника
Живайкина Татьяна Николаевна	Современная русская литература: XXI век. Продолжение	Издательство «Мнемозина»	Сертификат участника
Сергунина Елена Александровна	Методика организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках биологии на основе применения УМК к учебнику Н.Д. Андреевой «Биология. 10—11 классы (базовый уровень)»	ООО ИОЦ «Мнемозина»	Сертификат участника
Сергунина Елена Александровна	Ломоносовские чтения		Свидетельство участника
Горшенина Елена Викторовна	Искусственный интеллект	Центр компетенций «Искусственный интеллект»	Сертификат участника
Горшенина Елена Викторовна	Задания по теории вероятностей: новые типы из КИМ ЕГЭ – 2022 по математике профильного уровня и эффективные модели их решения»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13.ру»	Сертификат участника
Горшенина Елена Викторовна	Республиканский мастер – класс «Приемы решения задания 15 (экономическая задача) из КИМ ЕГЭ – 2022 по математике профильного	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13.ру»	Сертификат участника

	уровня»		
Горшенина Елена Павловна	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Я Учитель	Сертификат
Горшенина Елена Павловна	Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13.ру»	Сертификат участника
Позднякова Мария Васильевна	Региональный этап ПВсероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Мордовия	Министерство образования Республики Мордовия	Сертификат участника
Позднякова Мария Васильевна	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов дете»	Сертификат
Позднякова Мария Васильевна	Тест по истории Великой Отечественной войны	Молодежный парламент	Сертификат
Позднякова Мария Васильевна	III Международная научно – практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано,,,)»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13.ру»	Сертификат участника

**9.3.** Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО:

Живайкина Татьяна Николаевна, 12.06.1976 г.р., образование – высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы.

#### **10. Методическая работа**

10.1. Методкабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 218 экземпляров и находятся в библиотеке.

**10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.**

В 2021 году основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

**10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.**

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных).

**11. Библиотечно – информационное обеспечение**

В 2021 году книжный фонд составлял –5970 экз., в том числе учебники –632 экз., художественная литература -5090 экз., 0 экз. – учебные пособия, 248 экз.- справочный материал.

В образовательном учреждении по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебников.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
1	Компьютерные классы	1
2	Персональные компьютеры	14
	Из них: Ноутбуки	3
	Имеющие доступ к Интернету	5
3	Количество обучающихся на 1 ПК	1,3
4	Мультимедийные проекторы	1
5	Сканеры	2
6	Принтеры	3
7	в т.ч. цветные	1
8	МФУ	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	Интерактивная доска	0

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу [shishruz.schoolrm.ru](http://shishruz.schoolrm.ru). Содержимое сайта образовательной организации соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.» А так же формату представления на нем информации согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости.

## **12. Материально – техническая база**

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги», «ФИС ФРДО», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерская оснащены необходимой учебной мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе имеется и функционирует школьная столовая на 40 посадочных мест. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный по организации питания, классные руководители, повар.

МБОУ «Шишкеевская СОШ» является базовой школой. В школе ещё обучаются дети из двух близлежащих сел: Огарёво 3 обучающихся (13%) от числа обучающихся) и Стрелецкая Слобода 12 обучающихся (50%). Подвоз осуществляется школьным автобусом на 22 посадочных места.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

## **13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО**

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Во всех помещениях школы имеются дымовые извещатели, оборудована «тревожная кнопка». Учреждение имеет систему видеонаблюдения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,

соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

С обучающимися и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, а также с учетом санитарных требований в период пандемии.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

## II. Статистическая часть

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	24 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	12 учащихся 38/%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 учащихся /96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 учащихся /65%
1.19.1	Регионального уровня	1 учащийся /4%
1.19.2	Федерального уровня	1 учащийся /7 %
1.19.3	Международного уровня	0 учащихся /0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	0 человек /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	12 человек / 100%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 учащихся/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,38 кв. м

### **III. Выводы**

#### **Выводы и заключения**

Задачи, поставленные перед школой в 2021 году, в основном решены.

Показателями успешности работы являются:

- Отсутствие обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
- Успешная итоговая аттестация выпускников;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Внедрение в образовательный процесс деятельностных форм обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Перевод всех обучающихся в следующий класс.

На основе проведённого анализа состояния общего образования и перспектив развития планируется следующая работа:

- Активизация научно-методической работы в школе с одарёнными детьми, повышение качества данной работы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
- Мотивация обучающихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, особенно востребованным в сельской местности.
- Активизация профориентационной работы с обучающимися 9 класса.
- Введение специальных элективных курсов для углубленного изучения отдельных предметов в целях повышения качества подготовки к ГИА.
- Развитие социального партнёрства, усиление взаимодействия с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
- Развитие сетевых и дистанционных формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов.
- Совершенствование системы электронного учета контингента обучающихся.