

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия


Администрация Рузаевского муниципального района

МБОУ «Шишкеевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного МО
учителей начальных классов

Руководитель:




Горшенина Е.П.

Приказ №33

от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Горшенина Е.В.,

Приказ №33

от «30» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

« Шишкеевская СОШ»



Сергунина И.П.

Приказ №33

от «30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский родной язык»

для обучающихся 3 класса

Шишкеево - 2023 год.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Рузаевского муниципального района
МБОУ «Шишкеевская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
учителей начальных классов
Руководитель:

Горшенина Е.П.

Приказ №33
от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

Горшенина Е.В.

Приказ №33
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Шишкеевская СОШ»

Сергунина И.П.

Приказ №33
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский родной язык»
для обучающихся 3 класса

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ (34 ЧАСА)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т.п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (10 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Раздел 3. Секреты речи и текста (10 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их

фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

2. Планируемые результаты обучения

В ходе обучения русскому языку у обучающихся 3-х классов формируются такие способности и качества, которые оказывают решающее влияние на становление личности:

- формирование ценностных и личностных установок;
- формирование интереса и познавательных потребностей;
- становление структуры учебной деятельности.

Планируемыми результатами обучения в 3 классе являются следующие:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической, национальной и языковой принадлежности;

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- развитие интереса к изучению родного русского языка;
- формирование эстетического, ценностного отношения к родному (русскому) языку.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- слушание и понимание речи других, умение работать в паре, в группе;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «русский язык»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий;

- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- сформированность элементарных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах родного (русского) литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами; умение использовать знания о языке и речи для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Обучение будет осуществляться по учебнику

Русский родной язык.3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций./О.М.Александров и др./-М.: Просвещение.2023.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	14
2	Язык в действии	10
3	Секреты речи и текста	10
	ИТОГО	34

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч.)				
1	Значение общения в жизни людей. Словесные и несловесные формы приветствия	1 ч.	06.09.23	
2,3	Слова, определяющие отношения между людьми	2 ч.	13.09.23	

			20.09.23	
4,5	Слова, называющие природные явления и растения	2 ч.	27.09.23 04.10.23	
6,7	Слова, называющие занятия людей	2 ч.	11.10.23 18.10.23	
8,9	Слова, называющие музыкальные инструменты	2 ч.	25.10.23 08.1.23	
10,11	Традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения	2 ч.	15.11.23 22.11.23	
12,13	Названия старинных русских городов	2 ч.	29.11.23 06.12.23	
14	Проект «История моего имени и фамилии»	1 ч.	13.12.23	
Язык в действии (10 ч.)				
15	Говорим правильно	1 ч	20.12.23	
16	Суффиксы, позволяющие выразить различные оттенки значения	1 ч	27.12.23	
17,18	Род, падеж имён существительных	2 ч	10.01.24 17.01.24	
19, 20	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных	2 ч	24.01.24 31.01.24	
21, 22	Нормы правильного и точного употребления предлогов	2 ч	07.02.24 14.02.24	
23, 24	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа	2 ч	21.02.24 28.02.24	
Секреты речи и текста (10 ч.)				
25	Речь в жизни человека. Понятие «речевая ситуация»	1 ч.	06.03.24	

26	Устная и письменная речь	1 ч.	13.03.24	
27	Особенности устного выступления	1 ч.	20.03.24	
28, 29	Создание текстов-повествований	2 ч.	03.04.24 10.04.24	
30, 31	Создание текстов-рассуждений	2 ч.	17.04.24 24.04.24	
32	Редактирование текстов	1 ч.	08.05.24	
33	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов	1 ч.	15.05.24	
34	Элементы оформления текста.	1 ч.	22.05.24	
	Итого: 34 часа			