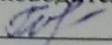




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шишкеевская средняя общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района

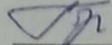
Рассмотрена и одобрена  
на заседании школьного МО  
учителей начальных классов и  
воспитателей

Руководитель:

 /Горшенина Е.П./  
«30» августа 2023 г.

Согласовано

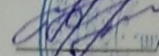
Зам. директора по УВР:

 /Горшенина Е.В./  
«30 » августа 2023г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Шишкеевская СОШ»

 /Сергунина И.П./  
«30» августа» 2023г.



Рабочая программа  
по литературному чтению на родном языке  
во 2 классе  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Горшенина Елена Павловна

Шишкеево  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи изучения предмета**

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
- формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

#### **Личностные результаты**

##### ***Обучающийся научится:***

- уважительно относиться к традициям своей семьи, к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, о людях, её населяющих;
- проявлять интерес к чтению произведений устного народного творчества своего народа и народов других стран.

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);

- с гордостью относиться к произведениям русских писателей -классиков, известных во всем мире;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с пониманием относиться к людям другой национальности; с интересом читать произведения других народов.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

##### ***Обучающийся научится:***

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владеть способами решения проблем творческого и поискового характера.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари.

#### **Познавательные УУД**

##### ***Обучающийся научится:***

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### ***Обучающийся научится:***

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### Предметные результаты

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» *обучающийся научится:*

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

### Учебно-тематический план курса

#### «Литературное чтение на родном языке» (2 класс)

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир детства</b>	<b>18</b>
	Я и книги (3ч.)	
	Я взрослою (6ч.)	
	Я и моя семья (4ч.)	
	Я фантазирую и мечтаю (4ч.)	
	Резерв (1ч.)	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия – Родина моя</b>	<b>16</b>
	Люди русской земли (4 ч.)	
	Народные праздники, связанные с временами года (6 ч.)	
	О родной природе (4 ч.)	
	Резерв на вариативную часть программы (2 ч.)	

## Содержание учебного предмета

### «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2 класс)

#### *Виды речевой и читательской деятельности*

##### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

##### **Чтение**

**Чтение вслух.** Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

**Чтение про себя.** Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

**Чтение произведений устного народного творчества:** русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

**Чтение текстов художественных произведений,** отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др.

**Чтение информационных текстов:** историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

##### **Говорение (культура речевого общения)**

**Диалогическая и монологическая речь.** Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

##### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

##### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### ***Круг чтения***

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы ***Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)***

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

### ***Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)***

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов)

## **Содержание**

### **Раздел 1. Мир детства (18 ч)**

#### **Я и книги (3 ч)**

##### ***Не торопись отвечать, торопись слушать***

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Л.К Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.

#### **Я взрослою (6 ч)**

##### ***Как аукнется, так и откликнется***

Пословицы об отношении к другим людям.

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

В. В. Бианки. «Сова».

##### ***Воля и труд дивные всходы дают***

Пословицы о труде.

Б. В. Шергин. «Плотник думает топором».

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

##### ***Кто идёт вперёд, того страх не берёт***

Пословицы о смелости.

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

С. П. Алексеев. «Медаль».

## **Я и моя семья (4 ч)**

### ***Семья крепка ладом***

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

Пословицы.

## **Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

### ***Мечты, зовущие ввысь***

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

## **Резерв на вариативную часть программы —1 ч**

### **Раздел 2. Россия – Родина моя (16 ч)**

#### **Люди земли русской (4 ч)**

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

И.К. Языкова. «Преподобный Сергий Радонежский».

#### **Народные праздники, связанные с временами года (6 ч)**

##### ***Хорош праздник после трудов праведных***

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

А.А. Коринфский «Август-собериха».

А.А. Коринфский «Спожинки».

#### **О родной природе (4 ч)**

##### ***Уж ты нива моя, нивушка***

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

##### ***Минутная краса полей***

Л.Ф. Воронкова «Подснежники».

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

##### ***Поляны муравы одели***



В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Е.А. Благинина «Журавушка».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	факт	
<b>1 четверть - 8 часов</b>			
<b><u>Раздел 1. Мир детства (22 часа)</u></b>			
<b><i>Я и книги (5 ч)</i></b>			
1.	7.09		Я и книги. Знакомство с учебником. Правила обращения с книгой.
2.	14.09		Не торопись отвечать, торопись слушать. О.С. Бундур « Я слушаю»
3.	21.09		Е.Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина». ( глава « Нянины сказки»)
4	28.09		Т.А. Луговская. « Как знаю, как помню, как умею».
5	5.10		Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.
<b><i>Я взрослею (6 ч)</i></b>			
6	12.10		<i>Как аукнется, так и откликнется</i> Пословицы об отношении к другим людям
7	19.10		Л.И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки. «Сова».
8	26.10		<i>Воля и труд дивные всходы дают.</i> Б.В. Шергин. «Плотник думает топором».
<b>2 четверть- 8 часов</b>			
9	9.11		Е.А. Пермяк. «Маркел-Самодел и его дети».
10	16.11		<i>Кто идёт вперёд, того страх не берёт</i> В.В. Голявкин. «Этот мальчик».
11	23.11		С.П. Алексеев. «Медаль». Пословицы.
<b><i>Семья крепка ладом (4 ч)</i></b>			
12	30.11		Л.Н. Толстой. «Отец и сыновья».
13	7.12		М.В. Дружинина. «Очень полезный подарок».
14	14.12		С.Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».
15	21.12		В.В. Голявкин. «Мой добрый папа».
<b><i>Я фантазирую и мечтаю (4 ч)</i></b>			
16	28.12		<i>Мечты, зовущие ввысь.</i> Н.К. Абрамцева. «Заветное желание».

			<b>3 четверть- 9 часов</b>
17	18.01		Е.В. Григорьева. «Мечта».
18	25.01		Л.Н. Толстой. Воспоминания.
19	1.02		<b>Обобщение знаний.</b>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя (16 часов)</b> <b>Люди земли русской (4 ч)</b>			
20	8.02		В.А. Бахревский «Рябово».
21	15.02		М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова».
22	22.02		М.Л. Яковлев. Сергей Радонежский приходит на помощь.
23	1.03		И. К. Языкова. Преподобный Сергей Радонежский
<b>Народные праздники, связанные с временами года (6 ч)</b>			
24	15.03		<i>Хорош праздник после трудов праведных.</i> И.С. Шмелёв «Масленица».
25	22.03		Песни-веснянки.
<b>4 четверть-8 часов</b>			
26	5.04		Л.Ф. Воронкова. «Праздник весны».
27	12.04		В.А. Жуковский. «Жаворонок».
28	19.04		А.С. Пушкин. «Птичка».
29	26.04		А.А. Коринфский. «Август-собериха». «Спожинки».
<b>О родной природе (6 ч)</b>			
30	10.05		<i>Уж ты нива, моя нивушка.</i> Загадка. И.С. Никитин. « В чистом поле тень шагает».
31	17.05		<i>Минутная краса полей.</i> Л.Ф. Воронкова. «Подснежники». Ю.И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».
32	24.05		М.С. Пляцковский «Колокольчик». <i>Поляны муравы одели.</i> В.А. Солоухин. «Трава». Е.А. Благинина. «Журавушка».
33-34	31.05		<b>Обобщение.Задание на лето.</b>

**Итого : 34 часа**